



1er Encuentro Regional y 9º Seminario-Taller
en Desarrollo Profesional Médico Continuo
Hotel El Mirador, Colonia del Sacramento, Uruguay
4 al 6 de octubre de 2007



PANEL

Experiencias de Coordinación, a escala nacional, del
Desarrollo Profesional Médico Continuo en la
Región y en el Mundo:

“Iniciativa Consorcio Universitario de Salud y
Medicina Familiar, ASOFAMECH”

Dra. Patricia Villaseca S.
Directora Depto. Salud Pública, UdeC
Coordinadora Nacional, Consorcio



La UNIVERSIDAD y
el Desafío de Sumarse
a los Procesos de
Reforma a la Salud
y Colaborar en
la Implementación de
un Modelo de Atención
Integral, Promocional y
Preventivo, con
Enfoque de Salud
Familiar, Anticipatorio
al Daño y Gestionado
en Redes desde la
**FORMACIÓN DE LOS
RECURSOS HUMANOS
Y EL APOYO A LA
GESTION LOCAL**

1990 -2004 – 2007 - 2010



DESAFIOS PARA LA FORMACION





EMPRENDIMIENTOS DE LOS FORMADORES EN UN MARCO DE ALIANZAS INTER-INSTITUCIONALES E INTRA-UNIVERSITARIAS



- Implementación de Planes de Desarrollo Institucional (ASOFAMECH)
 - Cambios curriculares en el pre-grado de las carreras de la Salud
 - Experiencias formativas inter-disciplinarias
 - Orientación hacia el Auto-Aprendizaje y el Aprendizaje Colaborativo
 - Iniciativas de Acercamiento temprano a las Comunidades
 - “Ambulatorización de las Situaciones de Enseñanza y Aprendizaje”
 - Rescate de las posibilidades formativas de una “Pedagogía Local”

- EXAMEN MEDICO NACIONAL Y MEDICINA FAMILIAR



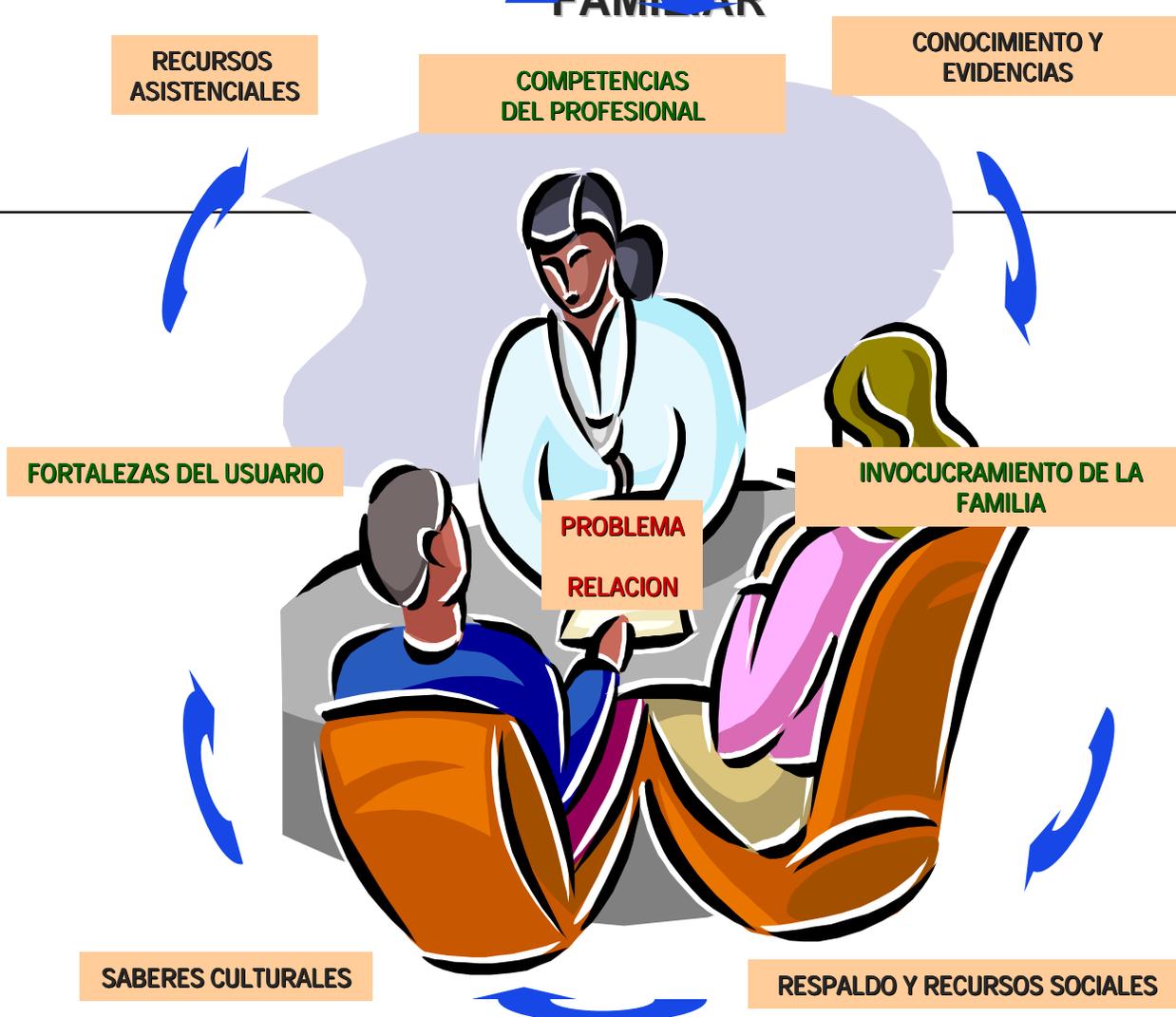
EMPRENDIMIENTOS DE LOS FORMADORES EN UN MARCO DE ALIANZAS INTER-INSTITUCIONALES E INTRA-UNIVERSITARIAS



- Consolidación en un marco de Flexibilización de las Iniciativas de Postgrado y Post-Título en el ámbito del nuevo Modelo de Atención
 - **Diplomados en Atención Primaria y Salud Familiar para Equipos**
 - **Programas de Magister en Salud Familiar y/o Menciones**
 - **Programas de Especialización en Medicina Familiar**
 - **Acercamiento de otras Especialidades a la Atención Primaria**
 - **Iniciativas en relación con la Formación a Distancia**
- **Capacitación en Servicio** en el marco de lógicas de formación de formadores (De la Socialización a la Habilitación)
- **Asesoramiento Universitario** para la Implementación Local del Modelo de Salud Familiar (Formación de Asesores)
- Iniciativas en el ámbito de **Formación Docente** (Tutorías a Distancia)

CONSORCIO INTER-UNIVERSITARIO DE SALUD Y MEDICINA FAMILIAR

**PROGRAMAS
FORMATIVOS
DE ACTIVIDADES
ACADÉMICAS
EN**



**MEZCLA DE FORMACION
ACADÉMICA
Y SOCIALIZACION**



CONSORCIO UNIVERSITARIO DE SALUD Y MEDICINA FAMILIAR



medfamiliar

- Información General
- Diplomado: Programa
- Catálogo de Becas y Cursos
- Quiénes Somos ?
- Enlaces de Interés
- Postulación en Línea
 - Formulario de presentación de antecedentes
 - Formulario de presentación de antecedentes (Zip)



▫ **Programa de Formación** para médicos generales que se desempeñan en Centros Atención Primaria cuyo propósito es: habilitarlos para una nueva práctica basada en la autogestión de su conocimiento y su quehacer.



Nombre de usuario

Contraseña

Usuario

[Olvidé mi contraseña](#)

General

- [Webmail Medfamiliar.cl](#)
- [Contacto Consorcio](#)
- [Webmail antiguo](#)
- [Contacto Soporte](#)
- [Medfamiliar 2005](#)
- [Medfamiliar 2006](#)



Abierto proceso de

WWW.MEDFAMILIAR
2005 - 2006 - 2007



Universidad de Concepción

- Rector: Dr. Sergio Lavanchy
- Decano: Dr. Octavio Enriquez
- Encargados: Dra. Elizabeth Chandía, Dra. Patricia Villaseca

Deslice el mouse sobre los logos

El Consorcio Universitario en Salud y Medicina Familiar se forma a principios del 2004, como respuesta al desafío presentado por la División de Atención Primaria del Ministerio de Salud, que convoca a las Universidades con experiencia en la formación de recursos humanos en Salud y Medicina Familiar a presentar, con base en una acción colaborativa-- , propuestas formativas en el ámbito de la formación médica.

LA UNIVER...

Nombre de usuario

Contraseña

OK

Usuario

[Olvidé mi contraseña](#)

General

- [Webmail Medfamiliar.cl](#)
- [Contacto Consorcio](#)
- [Webmail antiguo](#)
- [Contacto Soporte](#)
- [Medfamiliar 2005](#)
- [Medfamiliar 2006](#)

DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS EN CONSORCIO - ASOFAMECH

Organizan

Departamentos y Programas de Medicina Familiar de: Pontificia Universidad Católica de Chile, Universidad Austral, Universidad de Chile, Universidad de Concepción, Universidad de la Frontera, Universidad de Valparaíso.

Patrocinan

Ministerio de Salud

Asociación Chilena de Municipalidades

Objetivo General

El egresado estará habilitado para resolver patologías prevalentes en Atención Primaria de Salud, con calidad y calidez, integrando conocimientos teóricos, habilidades y actitudes en una nueva práctica basada en la autogestión de su conocimiento y su quehacer.



Nombre de usuario

Contraseña

Usuario

[Olvidé mi contraseña](#)

General

[Webmail Medfamiliar.cl](#)
[Contacto Consorcio](#)
[Webmail antiguo](#)
[Contacto Soporte](#)
[Módulo de Gestión de Usuarios](#)

**ARTICULACION DOCENTE - ASISTENCIAL
MINISTERIO - SERVICIOS DE SALUD Y MUNICIPIOS**

Programa del curso

1. Propósito y Objetivos en términos de Competencias

El egresado de este programa de formación-acción estará habilitado para resolver patologías prevalentes en APS con calidad y calidez, integrando conocimientos teóricos, habilidades y actitudes en una nueva práctica basada en la autogestión de su conocimiento y su quehacer.

Al término de este programa, se espera que el profesional alumno:

- a. haya logrado un estado de ánimo de apertura cognitivo-emocional para el reconocimiento, involucramiento y compromiso personal con la mejoría de la capacidad resolutiva en APS.
- b. demuestre capacidad resolutiva en patologías trazadoras.
- c. demuestre capacidad para tomar decisiones en situaciones diversas aplicando modelos de resolución de problemas tipo...
- 1.d. se identifique como integrante de un equipo de un Centro de Salud que forma parte de una red asistencial que debe optimizar su calidad a través del desarrollo de competencias de gestión individuales e institucionales.

2. Diseño Metodológico



Abierto proceso de

**DIPLOMA DE RESOLUTIVIDAD
COMPETENCIAS EN APS PARA MEDICOS DE APS**

Nombre de usuario

Contraseña

OK

Usuario

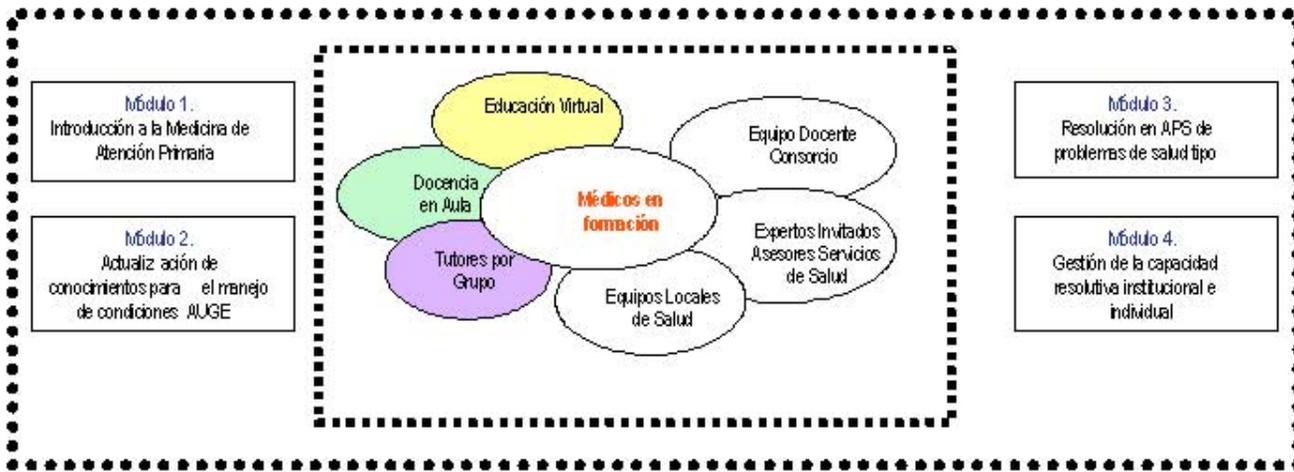
[Olvidé mi contraseña](#)

General

- [Webmail Medfamiliar.cl](#)
- [Contacto Consorcio](#)
- [Webmail antiguo](#)
- [Contacto Soporte Medfamiliar 2005](#)
- [Medfamiliar 2006](#)

2. Diseño Metodológico

Esta formación se organiza en base a módulos, cada uno de los cuales tiene objetivos centrados en el aprendizaje, es decir, considerando lo que le ocurrirá al participante y en una modalidad de formación por competencias.



REPRESENTACIÓN GRAFICA DEL PROCESO DE FORMACIÓN-ACCION.

La duración total del programa es de 320 horas, distribuidas en 10 meses de las cuales 104 serán horas presenciales conjuntas mediante la participación en eventos nacionales, zonales (centro y sur) ó regionales y 216 serán horas de formación a distancia.

Escriba una pregunta

Estilo

Nombre de usuario

Contraseña

OK

Usuario

Olvidé mi contraseña

General

Webmail Medfamiliar.cl
 Contacto Consorcio
 Webmail antiguo
 Contacto Soporte
 Medfamiliar 2005
 Medfamiliar 2006

EDUCACION PARTICIPATIVA DE ADULTOS TICs, e - learning



ESPACIO VIRTUAL PARA LA COORDINACION - ACTIVIDADES CONSORCIO



2007 - 2008

[Agenda](#)

[Enlaces](#)

[Foros](#)

[Usuarios](#)

[Manual demostrativo del alumno](#)

[Módulo 1 - versión 2006](#)

[Módulo 2](#)

[Módulo 3](#)

[Preescolar con bronquitis obstructiva](#)

[Material de Estudio](#)

[Anuncios](#)

[Baúl de Documentos](#)

[Grupos](#)

[Manual demostrativo del tutor](#)

[Materiales Módulo 1 versión en desarrollo 2007](#)

[Preguntas autoevaluación](#)

[Preguntas autoevaluación](#)

[Autoevaluación Auge obligatorio](#)

FORMACION DE FORMADORES

Universidad de La Frontera - UFRONCHI07 - Plataforma MedFamiliar.cl - Microsoft Internet Explorer

Inicio | Edición | Ver Favoritos | Herramientas | Ayuda

Plataforma MedFamiliar.cl > Cursos virtuales

DIPLOMADO EN RESOLUTIVIDAD MÉDICA

PARA LA ATENCIÓN PRIMARIA

ARAUCANÍA - COQUIMBO - ATACAMA - VALDIVIA - LLAUVICHIPAL

2007-2008

Dra. Rossana Peña Dra. Nancy Angulo Dr. Juan Naveal

Curso Virtual desde la Universidad de la Frontera, en nombre del Consorcio Universitario de Salud y Medicina Familiar

- Agenda
- Reservas
- Foros
- Chat
- Notas
- Manuales demostrativos del alumno
- Material Módulo 1
- Módulo 2

MÚLTIPLES PUERTAS DE ENTRADA

UFRONCHI07 - UFRONCHI07 - Plataforma MedFamiliar.cl - Microsoft Internet Explorer

Inicio | Edición | Ver Favoritos | Herramientas | Ayuda

Plataforma MedFamiliar.cl > Cursos virtuales



PRUEBA VIERNES 8 DE JUNIO 2007, A LAS 9:30 EN EL CENTRO DE SALUD JEAN MARIE THIERRY

Actualmente está el Módulo 2 abierto para el estudio de los temas obligatorios

- Descarga del curso
- Foros
- Reservas
- Notas
- Manuales demostrativos del alumno
- Publicaciones de los Estudiantes
- Asesorías
- Banco de Documentos
- Historias
- Chat
- Módulo 1
- Módulo 2

ATESORAMIENTO DE LAS DIFERENCIAS

UFRONCHI07 - UFRONCHI07 - Plataforma MedFamiliar.cl - Microsoft Internet Explorer

Inicio | Edición | Ver Favoritos | Herramientas | Ayuda

Plataforma MedFamiliar.cl > Cursos virtuales



Este corresponde al Curso Virtual desde la Pontificia Universidad Católica de Chile, en nombre del Consorcio Universitario de Salud y Medicina Familiar, que organiza el Diploma "Fortalecimiento de la Capacidad Resolutiva para Médicos Generales en Atención Primaria de Salud", versión 1997 - 2008.

- Agenda
- Itinerarios de aprendizaje
- Asesorías
- Banco de Documentos
- Historias
- Chat
- Material de Estudio
- Enlaces
- Foros
- Ejercicios
- Módulo 1
- Módulo 2

UN MISMO DISEÑO - ESFUERZOS COMPARTIDOS

UFRONCHI07 - UFRONCHI07 - Plataforma MedFamiliar.cl - Microsoft Internet Explorer

Inicio | Edición | Ver Favoritos | Herramientas | Ayuda

Plataforma MedFamiliar.cl > Cursos virtuales




BIENVENIDOS

Curso Virtual desde la Universidad de Concepción, en nombre del Consorcio Universitario de Salud y Medicina Familiar de Chile, gestiona el Diploma de Especialidad "Fortalecimiento de la Capacidad Resolutiva para Médicos de Atención Primaria", para profesionales de los Servicios de Salud Arica, Iquique, Antofagasta, Maipo, Arica, Biobío, Concepción, Valparaíso y Talcahuano.

Versión 2007-2008

- Agenda
- Enlaces
- Foros
- Material de Estudio
- Manuales del alumno
- Módulo 1
- Módulo 2

PREOCUPACION COMPARTIDA POR LA CALIDAD



CONSORCIO UNIVERSITARIO DE SALUD Y MEDICINA FAMILIAR



UDEC-RAPS07-Dras. Villaseca, Chandía, Cubillos, Martínez, Cortés, Cadegan

Villaseca Silva Patricia : Mis cursos | Mi perfil | Mi agenda | Mis Mensajes(0) | Nuevo Mensaje

Salir

Plataforma Medfamiliar.cl > Curso actual > Grupos

Usuarios conectados: 2 | Vista de profesor



Grupos

Grupos ↓	Adscripción	Inscritos	Máx.
Maule Internacional	-	15	-
Tsunami de Atacama (mi supervisión) "o cambiamos o colapsamos"	-	8	-
Tutoras (mi supervisión)	-	6	8
Los Lilas	-	11	-
Grupo Zona Sur (mi grupo)	-	59	100
Bío 14	-	16	-
Equipo Docente (mi grupo)	-	-	8
Fuerza Chorera	-	-	-
Andinistas de Ñuble	-	-	-

**ALUMNOS MEDICOS DE APS DE TODO CHILE
550 MEDICOS EN GRUPOS DE APRENDIZAJE**

Sitio diseñado por...

Responsable : [Administrador](#)

2006



CONSORCIO UNIVERSITARIO DE
SALUD Y MEDICINA FAMILIAR



Módulo 1: Medicina Familiar

[Presentación](#)

[Contenidos](#)

[Actividades](#)

[Volver a
Plataforma](#)

[Resolutividad
médica](#)

[Herramientas
para la
resolutividad](#)

[Declaración de
Alma Ata y sus
22
recomendaciones](#)

[Declaración de
Buenos Aires](#)

[El Modelo
centrado en el
paciente](#)

[Modelo de Salud
Familiar](#)

[Principios de
Salud Familiar](#)

[Medicina Familiar](#)

[Wally](#)



RESOLUTIVIDAD, SALUD PUBLICA Y MODELO DE ATENCION



MÓDULO 2. ACTUALIZACIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA EL MANEJO DE CONDICIONES AUJE

Objetivo: Al término de este módulo se espera que el participante demuestre capacidad resolutive en patologías trazadoras

Competencias a desarrollar	Formación a distancia		Tutorías
<p>Del ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capacidad de integrarse a una comunidad de aprendizaje Capacidad de autocritica de su práctica Autoaprendizaje permanente <p>Del saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aplicación de conocimientos actualizados en su práctica clínica <p>Del hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagnostica, trata y refiere oportunamente de acuerdo a criterios de calidad 	<p>Metodología:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecturas dirigidas, Análisis de casos, Foros <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Problemas Oftalmológicos ✓ Estrabismo ✓ Urgencias Oculares ✓ Trauma Ocular ✓ Desprendimiento de Retina Problemas Cardiovasculares ✓ Enfermedad Isquémica ✓ Trastorno de Conducción 	<ul style="list-style-type: none"> Diabetes mellitus Cuidados Paliativos Problemas Traumatológicos ✓ Escoliosis ✓ Hernia Núcleo Pulposo Problemas Urológicos ✓ Enfermedades de Transmisión Sexual ✓ Hiperplasia Benigna de la Próstata Problemas Neurológicos Epilepsia Infantil 	<p>Metodología:</p> <p>Análisis de casos, revisión de pautas de acción clínica.</p> <p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inducción a la autoformación

RESOLUTIVIDAD Y SISTEMA GES



Módulo Auge: "Trastornos de la Conducción"

Presentación Contenidos Actividades Recursos [Volver Plataforma](#)

- Antecedentes
- Definición
- Etiología y Factores de Riesgo
- Fisiopatología
- Clasificación de las Arritmias
- Abordaje de las Arritmias
- Diagnóstico Diferencial
- Manejo a Nivel Primario

Motivación

A modo de motivación, sitúese ante

Don Alejandro es un paciente de 76 años que ha presentado una pérdida de conciencia, quién luego de lo sucedido no se acuerda de nada.

ACTIVIDADES

Con la finalidad de aportar a su aprendizaje:

- ¿Qué piensa usted que presentó?
- ¿Qué antecedentes sería necesario conocer?
- ¿Le solicita algún examen complementario?
- Si entre los exámenes complementarios se solicita un electrocardiograma, ¿Cuál(es) sería(n) su(s) hipótesis diagnóstica(s)?
- ¿Cuál sería la conducta a seguir?

Lea el texto adjunto (Contenidos) y luego responda a las actividades. Identifique brechas de conocimiento.

Si desea profundizar su estudio refiérase a los recursos.

Untitled Document - Microsoft Internet Explorer

Electrocardiograma

The ECG tracing shows a regular rhythm with a heart rate of 72/min. The paper speed is 25 mm/s and the sensitivity is 10 mm/mV. The leads shown are I, II, III, aVR, aVL, and aVF. The rhythm appears to be sinus bradycardia.

NUEVOS INSTRUMENTOS DE RESOLUTIVIDAD

Consortio Universitario de Salud y Medicina Familiar - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

CONSORCIO UNIVERSITARIO DE SALUD Y MEDICINA FAMILIAR

Módulo Auto: "Diabetes Mellitus"

Presentación Contenidos Actividades Recursos

Resumen



El presente módulo de auto-aprendizaje Ud. dispondrá de 4 horas para su desarrollo.

Se inicia con una etapa introductora al tema, donde se lee el resumen bibliográfico (2 horas).

Se presentará luego un caso clínico para el cual se deberá contestar las preguntas que se han planteado. Este caso está diseñado para desarrollarlo en 2 horas.

Existirá otra versión del caso clínico con las preguntas y la respectiva lecturas donde Ud. podrá evaluar sus respuestas.

Inicio

APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS

Consortio Universitario de Salud y Medicina Familiar - Microsoft Internet Explorer

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

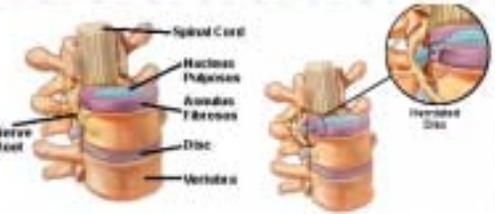
CONSORCIO UNIVERSITARIO DE SALUD Y MEDICINA FAMILIAR

Módulo Auto: "Problemas Traumatológicos"

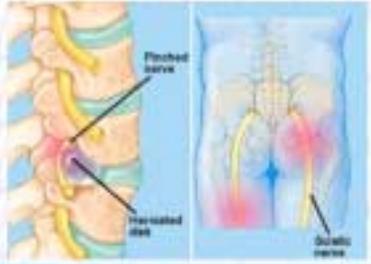
Presentación Contenidos Actividades Recursos

Escalera

Introducción General
Objetivo
Actividad

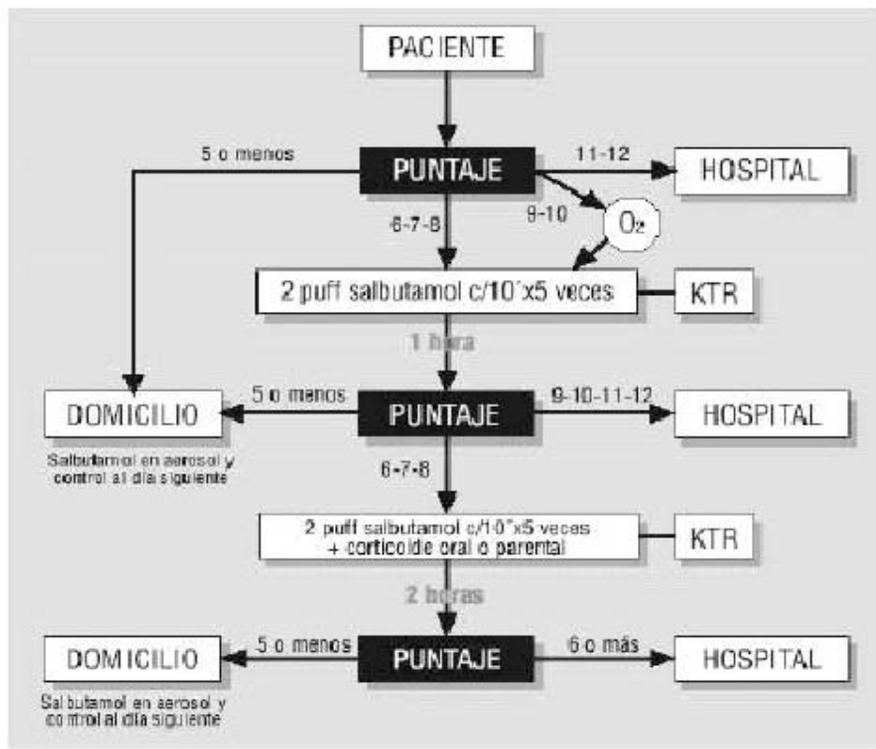


La hernia del disco con mayor frecuencia se ve en los hombres de mediana edad y de edad avanzada, especialmente en aquellos implicados en actividades físicas fuertes.



Inicio

MEDICINA BASADA EN EVIDENCIA



Resp. Ses	Sibilancias	Cianosis	Uso Musculatura
	no	no	no
5	espiratorias	perioral al llanto	(+) subcostal
0	esp- insp	perioral en reposo	(++) sub e intercostal
	audibles sin fonendo	generalizada en reposo	(+++) supraesternal

retracción sub e intercostal
buena hidratación.
• Peso: 12 Kg Talla: 82

TABLA SCORE DE TAL

Manejo indicado: Subir

En base al estado general salbutamol inhalador 2 puff. que se encuentra subfebril, indica continuar con salbutamol oral, y Ibuprofeno 100mg cada 8 horas por tres días, también por vía oral. Le solicita una Radiografía de Tórax y la deja citada a un control médico dentro de las 24-48 hrs. siguientes.

GPC - PROTOCOLOS Y GESTION CLINICA



Foros

SISTEMATIZACION DE CONVERSACIONES

[Administración del foro](#)

Principal

Visible Foro	Temas	Mensajes	Ultimo Mensaje
Foro General Foro Promoción 2007 Norte y Sur para Coordinaciones Generales y Abordaje de Temas en Conjunto.	1	18	2007-05-20 20:29
Foro Consultas de Urgencia - UDEC Responde Espacio para Preguntas de extrema Urgencia orientado a priorizar la acción del Tutor de Turno	7	26	2007-06-10 17:14
Foro Módulo 2:Actualizaciones GES Conversaciones e Intercambios acerca de Temas GES: Facilitadores: EPOC : Dra. Cadegan - Cuidados Paliativos : Dra. Martínez - Enfermedad Isquémica : Dra. Cubillos - Diabetes Mellitus : Dra. Cortés	1	9	2007-06-07 22:07

Foros de grupos

Visible Foro	Temas	Mensajes	Ultimo Mensaje
Los Lilas	7	109	2007-05-27 13:15
Bío 14	23	231	2007-05-23 01:49
Maule Internacional	15	156	2007-06-06 22:49
Andinistas de Ñuble	12	131	2007-06-07 08:04
Fuerza Chorera	7	73	2007-06-09 10:04
Tsunami de Atacama (mi supervisión)	8	73	2007-06-08 00:36
Tutoras (mi supervisión)	0	61	2007-06-07 08:12
Equipo Docente	0	0	No Posts
Grupo Zona Sur	3	8	2007-06-08 02:19

MEDICOS "PRACTICOS REFLEXIVOS"

[Administración del foro](#)



UDEEC-RAPS07-Dras. Villaseca, Chandía, Cubillos, Martínez, Cortés, Cadegan

Instrumentos de Exploración Familiar

Instrumentos

- ✓ Introducción
- ✓ **Genograma**
- Círculo Familiar
- Línea de Vida
- Ecomapa
- Mapa de Red
- Apgar
- Ajuste Social
- Apoyo Social
- Practicar y Firo

completo:

20%



Thumbnails

Bookmarks

Comments

Signatures



Diploma de Fortalecimiento de la Capacidad Resolutiva para Médicos de Atención Primaria
Módulo 3 : Instrumentos de Exploración Familiar

INSTRUMENTOS DE SALUD FAMILIAR

Dra. Isabel Segovia

Existen múltiples instrumentos para el estudio de las familias de uso en salud familiar. Hemos escogido para el diplomado aquellos instrumentos de uso rápido en la consulta, de uso multiprofesional y un instrumento confeccionado en Chile (Cómo es tu familia). Idealmente todas las familias debieran tener un genograma en la tarjeta o ficha familiar que acompaña a todo miembro familiar, siendo los demás instrumentos de uso según necesidades específicas.

En esta actividad les solicitamos ir realizándolas en el orden recomendado, para poder ir practicando con su propia familia el uso de estos instrumentos de salud familiar.

LECTURA:
EL GENOGRAMA FAMILIAR O FAMILIOGRAMA

El genograma es un instrumento utilizado antiguamente para conocer la estructura de su familia, cómo se relacionan antepasados y sus historias. La salud familiar utiliza este instrumento y lo genera en una familia para el equipo de salud. Es un instrumento que ayuda a comprender mejor la familia y el paciente en la atención del paciente, proporcionando al personal de salud una herramienta gráfica de la familia, incluyendo los patrones de enfermedad de la familia, los problemas biomédicos y psicosociales. Es por ello que también se le da el nombre de famioliograma. También ayuda a establecer relaciones con los pacientes y empatizar con ellos.



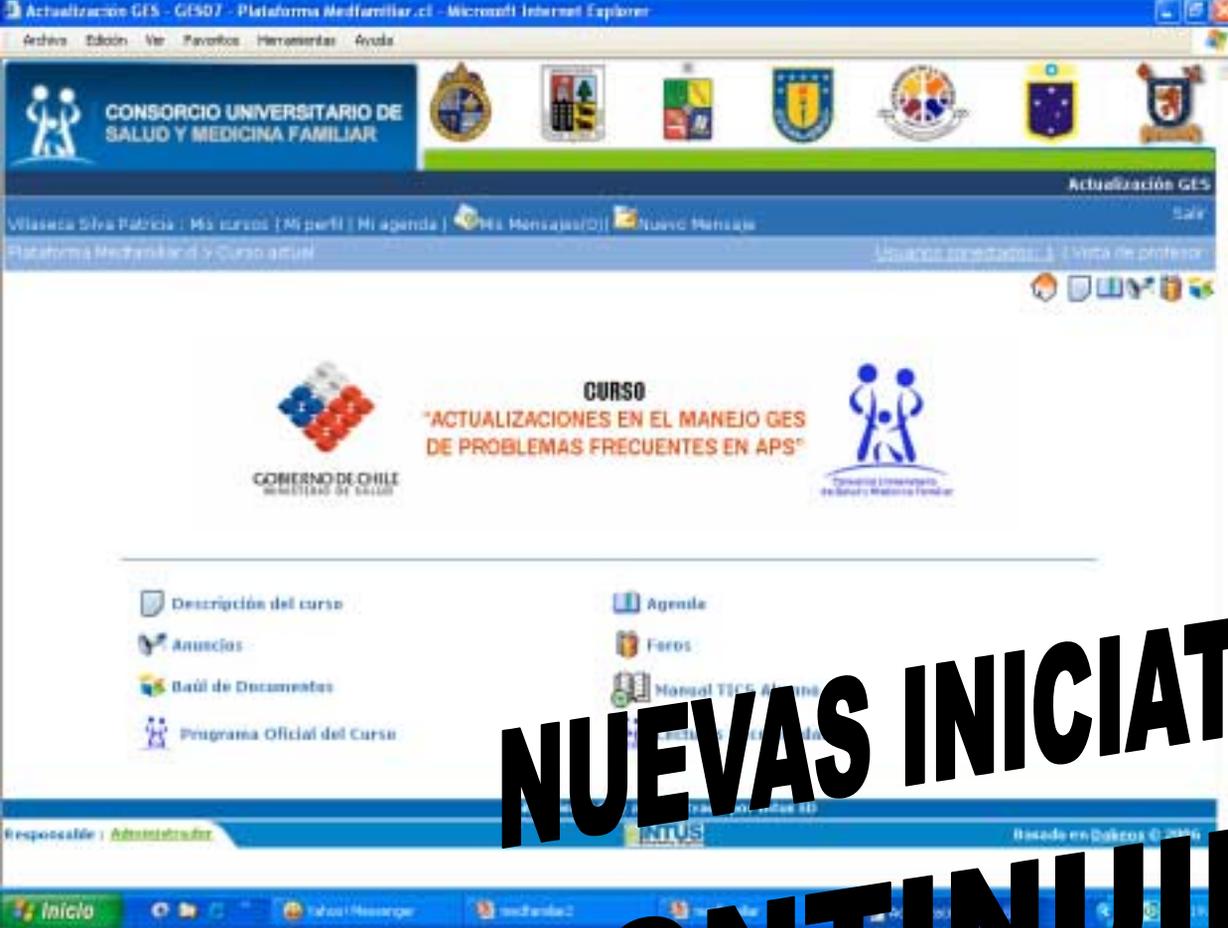
La etapa está : completo.



RESCATE Y DIVULGACION DE EXPERIENCIAS



FORMACION DE COMUNIDADES



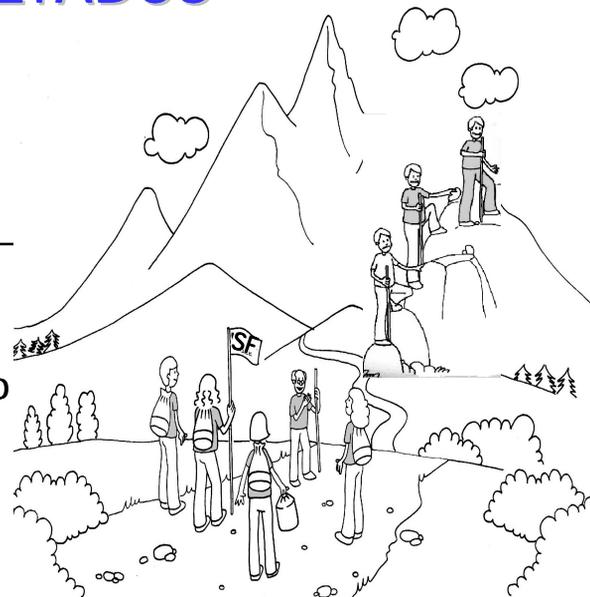
**NUEVAS INICIATIVAS
CONTINUIDAD**



PREOCUPACION POR LOS RESULTADOS

RESULTADOS CLINICOS

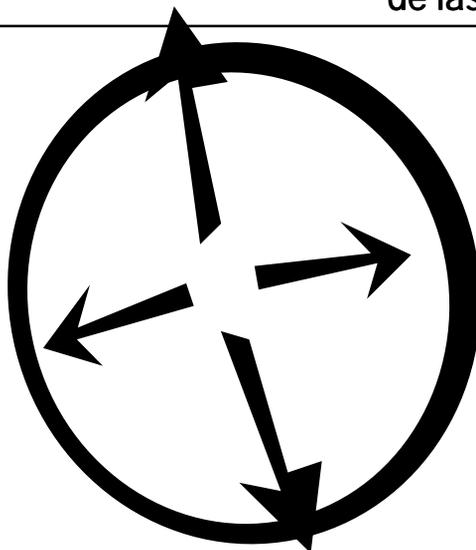
Preocupación por la consecución de Impacto a nivel del Aprendizaje de las Competencias



Preocupación por la Costo/Efectividad de las Innovaciones

COSTOS/DESGASTE

Preocupación por el Cuidado y Desarrollo de los Docente y los Colaboradores



Preocupación por la Calidad del Vínculo

SATISFACCION USUARIA

Preocupación por la Calidad Habilitadora de los Programas



RESULTADOS FUNCIONALES

Preocupación por un Aprendizaje Transformacional



SUSTENTABILIDAD DE LOS RESULTADOS BASADA EN EL EMPRENDIZAJE

Preocupación por el Desarrollo de Prácticas de Reflexividad, Co-Responsabilidad y Auto-Organización



GRACIAS



Mayor información: www.medfamiliar.cl