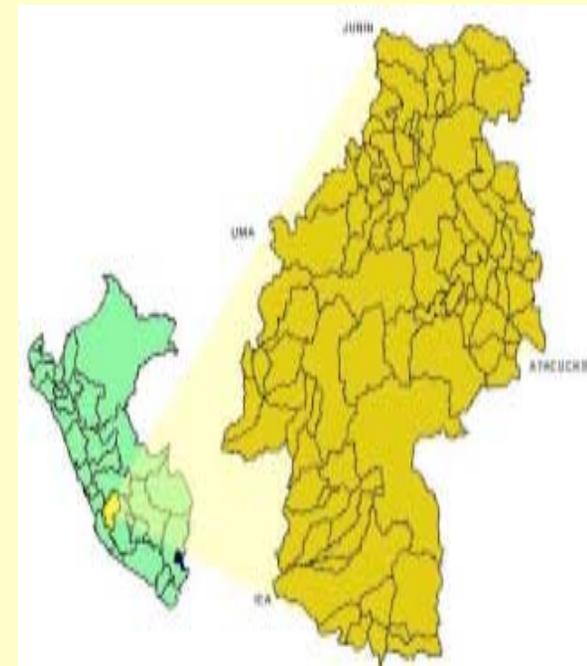




EDUCACIÓN PERMANENTE EN SALUD - **PERÚ**



Plaza de Armas - Huancavelica

**Carlos Salcedo
Espinoza**

ANTECEDENTES EPS



- 1995 : Proyecto 2000
- 2004 : EPS piloto en Ayacucho (AMARES)
- 2004 : validación modelo EPS- PERÚ
- 2005 : EPS en Huancavelica y Andahuaylas (AMARES)
- 2007 : ex-IDREH decide extender EPS a 08 regiones del Perú

*¿cómo definimos Educación
Permanente en Salud ?*

***ESTRATEGIA EDUCATIVA Y DE GESTIÓN QUE
UTILIZA EL DESEMPEÑO EN EL TRABAJO,
COMO UN PROCESO DENTRO DEL CUAL
SE PRODUCE EL APRENDIZAJE - ENSEÑANZA***

IDREH 2005

Estrategia educativa, de carácter participativo,
que estimula la reflexión, aplicada **en el trabajo,**
por el trabajo y para el trabajo

OPS



Atributos críticos

Es participativa

Es multidisciplinaria

Es educativa "in situ"

Promueve un cambio organizacional

Favorece el desarrollo integral del trabajador

Genera competencias

Es una estrategia técnico-política

I. IMPLEMENTACIÓN

II. EJECUCIÓN

III. MONITOREO

IV. EVALUACIÓN

ETAPAS DEL PROGRAMA DE EPS

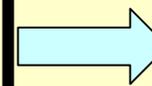


**Equipo Nacional de EPS
(IDREH)**



**CENTRO
NACIONAL DE
CAPACITACIÓN**

**Equipo Regional de EPS
(DIRESA)**



**CENTRO
REGIONAL DE
CAPACITACIÓN**

**REDES
(Equipo local de
EPS)**

**MICRORREDES
(Equipo operativo de EPS)**

NIVELES DE INTERVENCIÓN DE EPS

LOGROS EPS

- ✓ Modelo EPS-PERÚ validado
- ✓ 50 tutores formados en EPS a nivel nacional
- ✓ Régimen normativo legal EPS en Direcciones de Salud de Regiones Ayacucho, Andahuaylas y Huancavelica.
- ✓ 24 Proyectos de EPS culminados en las regiones de Ayacucho, Huancavelica y Andahuaylas.
Costo : 150 a 300 \$ por proyecto.

- ✓ 01 curso virtual: “Formación de tutores de EPS” a ser transferido a las regiones
- ✓ Elaboración y difusión del manual : *“Implementación de la estrategia de EPS en los establecimientos de salud”*
- ✓ 02 videos sobre EPS
- ✓ Publicidad masiva con técnica de reflexión de la práctica diaria

- ✓ Elaboración y difusión de la guía :
“Reflexión de la práctica diaria”
- ✓ Múltiples reuniones técnicas
- ✓ Diversas ferias de proyectos
- ✓ Equipos de trabajo motivados
- ✓ Inicio de implementación de EPS en Lima

Aprendizajes EPS



Aprendizajes

1. La capacitación en cascada de los encargados de capacitación a las redes no funcionó.

2. La conformación de equipos de EPS deberá ser por establecimientos.

3. **Compromiso explícito del Director y Gerentes de red**

- **Incentivar participación médica**

Aprendizajes

- Necesario elaborar plan anual de EPS
- **Incidir proyectos EPS en clima laboral**
- Los equipos necesitan acompañamiento permanente del nivel técnico y administrativo
- **Los proyectos de EPS son el reflejo de los aprendizajes de los equipos y no de toda la estrategia de EPS**
- Los esencial de los resultados de la estrategia son los cambios en las actitudes de los equipos.



DESAFÍOS EPS

Desafíos

- Vencer aspectos culturales contrarios al trabajo multidisciplinario
- **Involucramiento de profesional médico**
- Insertar reuniones de reflexión de la práctica en horarios y turnos
- **Cambio de paradigma para considerar la capacitación diferente y no sólo a la tradicional**
- Complementar EPS con gestión de la calidad
- **Alta rotación y multifuncionalidad de personal**

Desafíos

- Poco compromiso del nivel directivo con el desarrollo integral de los trabajadores
 - **Proyectos responden a objetivos vocacionales**
 - **Alta dependencia financiera externa**
10. **Desarrollo de EPS por disciplinas**

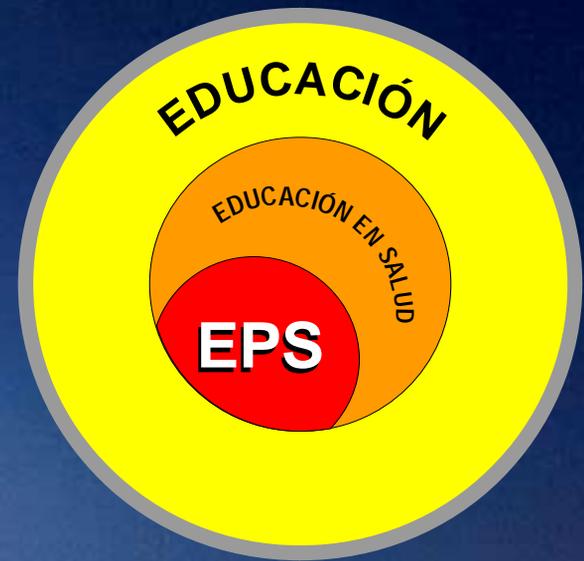


SOSTENIBILIDAD

SOSTENIBILIDAD

- Inserta expresamente en los lineamientos de política de desarrollo de los recursos humanos del aprobadas por el MINSA
- Resoluciones normativas legales dictadas
- Apreciación positiva por el usuario interno
- Visitas capacitantes bimensuales

- Norma que implante EPS dentro del horario de trabajo
- Determinar algunas horas de productividad para la práctica de EPS
- Resolución designando equipos de trabajo
- Presupuestar financiamiento para proyectos EPS



5. Complementariedad entre capacitación con gestión de la calidad



Gracias !!!

*Las Naciones marchan hacia el término de su grandeza
con el mismo paso con que camina la educación.*

Ellas vuelan, si ésta vuela;

retrogradan, si retrograda;

se precipitan y hunden en la obscuridad

si se corrompe, o absolutamente se abandona

Simón Bolívar, 1824

Gobernar es educar

Domingo Faustino Sarmiento, 1845